



Učíme se barvy a tvary

Mám radost, že jste si stáhli šablony pro učení barev a tvarů pomocí doma vyrobených háčkovaných kuliček. Detailní informace najdete v článku [Tvoříme doma Froebelův první dar](#), ve kterém je popsáno, jak si je jednoduše můžete vytvořit. Tyto kuličky jsou inspirované tzv. prvním darem. První dar je sada celkem dvanácti háčkovaných a dutým vláknem naplněných kouliček v šesti barvách (žlutá, červená, modrá, zelená, oranžová, fialová).

Zde naleznete tisknutelné podklady a stručný popis, jak s nimi pracovat při výuce barev a tvarů.

Upozornění: Respektujte prosím, že jakékoli šíření tohoto materiálu nebo jeho částí je zakázané a je chráněno autorským zákonem. Jestliže se chcete podělit o tento dokument se svými přáteli, prosím odkažte je přímo na stránky www.slaskoumama.cz, kde si jej mohou zdarma stáhnout. Děkuji vám za pochopení ☺

Jak hravě učit BARVY

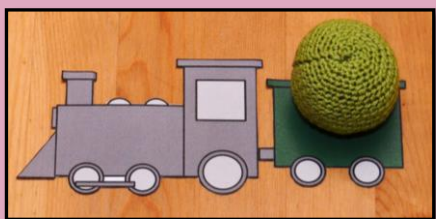
Přílohy s čísly od jedné do pěti slouží pro práci s barvami. Doporučuji po vystříhání kartičky zalaminovat, nebo pokud nemáte doma laminovačku, tak alespoň podlepit tvrdým papírem, aby bylo možné obrázky bez zničení používat déle. Jestliže preferujete Montessori přístup, potom pro práci s aktivitami používáme pracovní koberec.

Aktivita 1 – základní označení barev (příloha 1)

Čtverečky s jednotlivými barvami vystříhejte (a zalaminujte). Kartičky pokládejte postupně před dítě a slovně označujte, jaká barva je na kolečku. Následně přiřaďte i obě kuličky dané barvy. Začínáte s jednou barvou a postupně přidáváte (ideálně primárními – žlutá, červená, modrá a poté až sekundární – zelená, oranžová, fialová).



Aktivita 2 – vláčky (příloha 2)



Vystříhněte (a zalaminujte) mašinku i všechny vagonky. Podle toho, jak to vašemu děťátku s barvami jde, můžete tvořit různě dlouhý vlak. Ze začátku můžete vždy vláček připravit vy a následně nechat dítě přiřadit kuličky. Způsob přiřazování můžete také otočit – nad lokomotivu vyrovnejte do řady kuličky a nechte dítě přiřadit vagonky.

Pro přiřazování primárních barev jsou předpřipravené obdélníčky s vláčky (příloha 3). Ty rovněž vystříhejte, vyberte jeden vláček, který položíte před dítě, a dejte mu prostor, aby mohlo samo sestavit vláček dle předlohy a následně přiřadit kuličky na jednotlivé vagonky.

Aktivita 3 – housenka (příloha 4)

Housenka slouží pro procvičování barev v případě, že dítě zná již všech šest použitých barev. Položte na pracovní plochu hlavu housenky a nechte vybrat dítě, podle které předlohy bude tvořit tělíčko housenky. Kuličky dle předlohy dítě rovná k připravené hlavičce housenky. Opět toto slouží k samostatné práci.



Aktivita 4 – barevné terče (příloha 5)

Barevné terče je možné použít již od začátku učení barev. Čtverce s terčí vystříhejte a podle dělicí čáry rozstříhněte ještě na poloviny (takto připravené můžete zalamínovat). Cílem je nejprve složit terč ze dvou polovin a následně k němu (či na něj) přiložit kuličku správné barvy.

Větším dětem můžete také vše dle libosti kombinovat, ale k tomuto lze rozhodně přistupovat až ve fázi, kdy si budete jisti, že to dítě zvládne a nebude tříštit pozornost.

Jak hravě učit TVARY

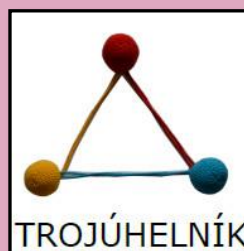
Příloha 6 slouží jako podklady pro trénování základních geometrických tvarů (mimo kruhu). K této aktivitě budete potřebovat pouze ty kuličky, které mají na sobě háčkové oko. Prvních osm kartiček obsahuje základní tvary včetně názvu, ostatní slouží jako inspirace pro kreativní tvoření dle fantazie dítěte. Doporučuji vytisknout obrázky jak černobíle, tak barevně.

Aktivita 1 - Černobílou variantou můžete začít a nechat dítě, aby tvořilo tvary podle předlohy bez ohledu na jednotlivé barvy. Toto je důležité především ve fázi učení, aby se dítě soustředilo pouze na tvoření daného tvaru a netříštilo svou pozornost.

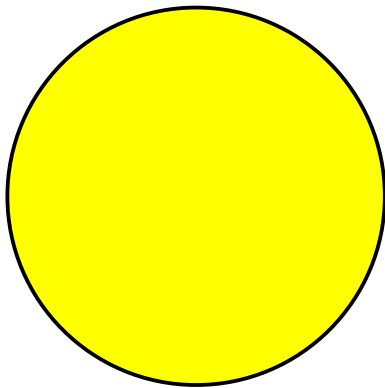
Aktivita 2 - Jestliže je dítě již pokročilé a ovládá i barvy, můžete použít barevnou variantu a navrhované tvary tvořit i s přihlédnutím k barvám.

Aktivita 3 – Povzbudte dítě, aby zkusilo pomoci kuliček samo sestavit další možné obrazce, jako příklad můžete použít zbylé předpřipravené kartičky (hvězdy, loďka, myška). Podaří se bez předlohy postavit třeba domeček?

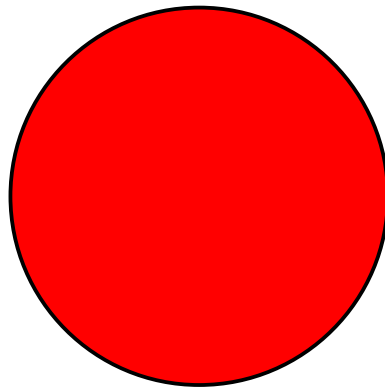
Aktivita 4 – Pro větší děti, které už umí třeba písmena svého jména. Zkuste s dítětem sestavit jednotlivá písmena jeho jména.



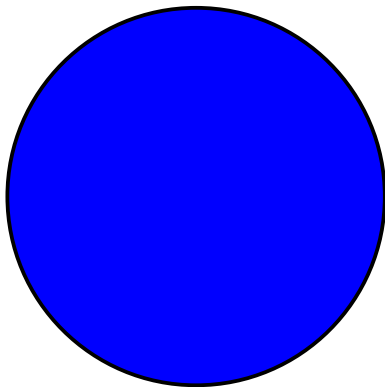
Příloha 1



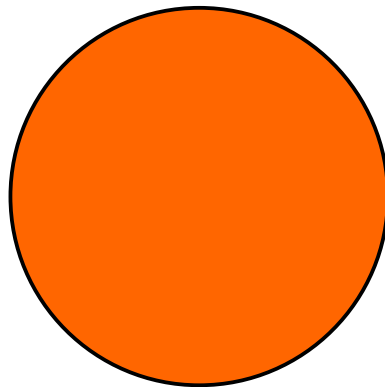
ŽLUTÁ



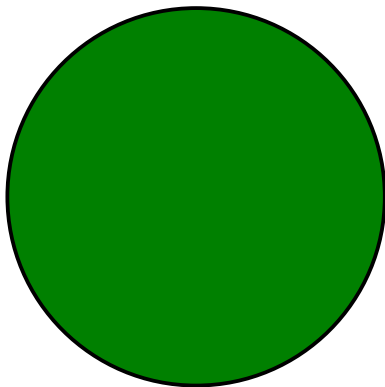
ČERVENÁ



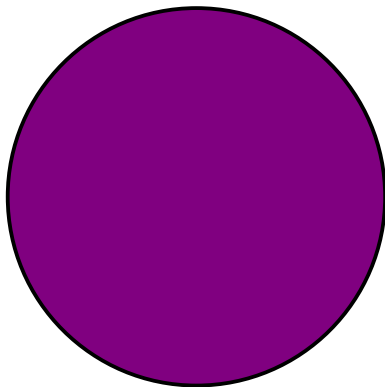
MODRÁ



ORANŽOVÁ

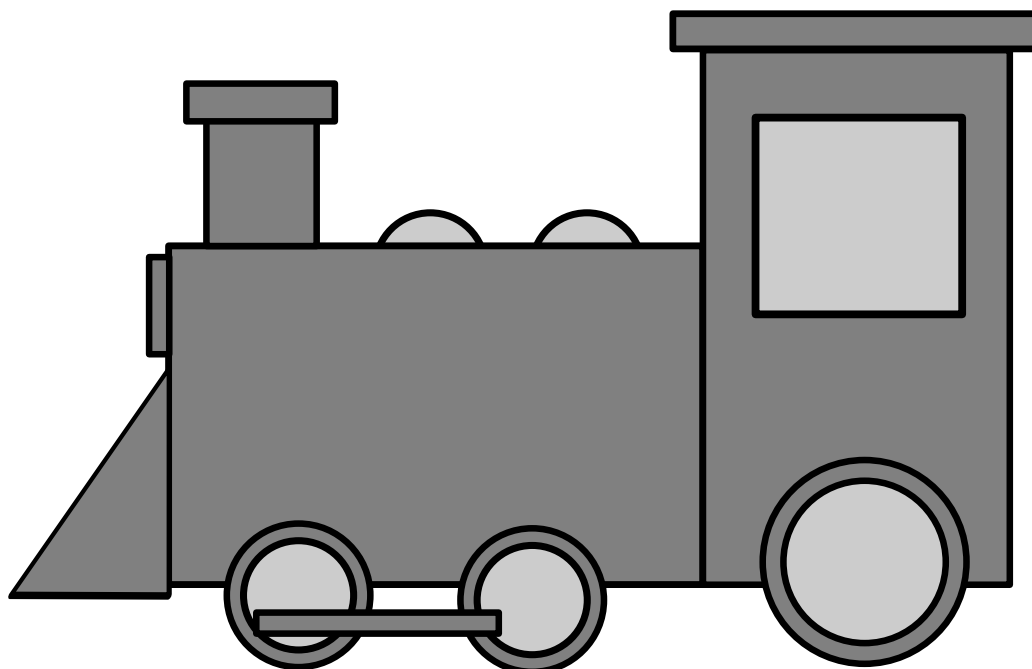
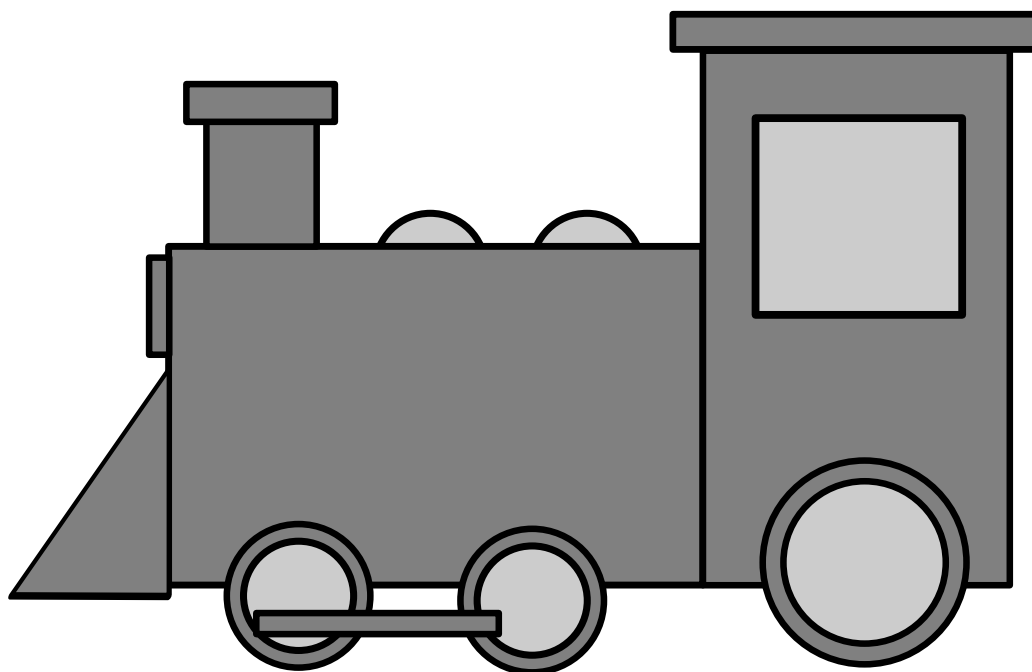


ZELENÁ

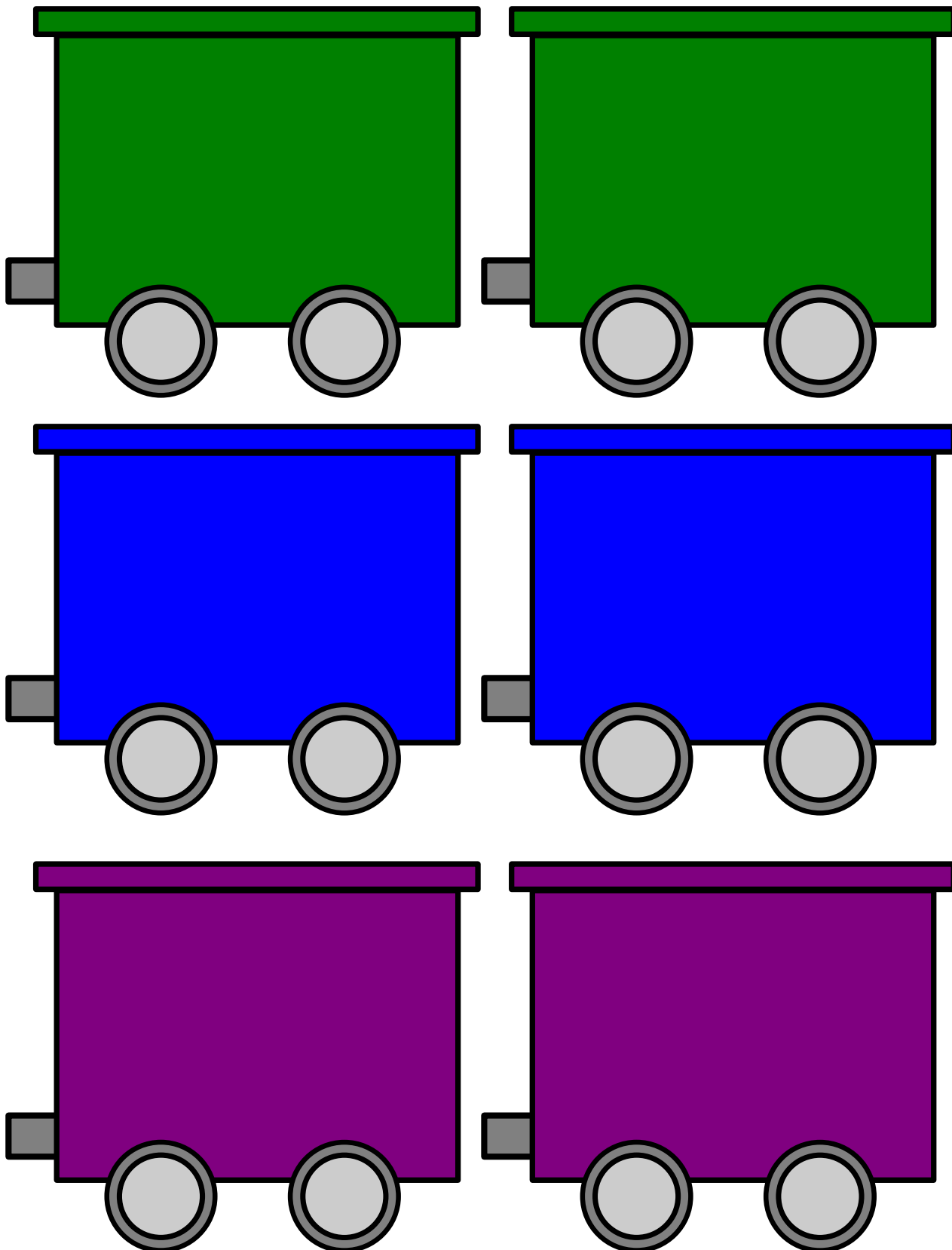


FIALOVÁ

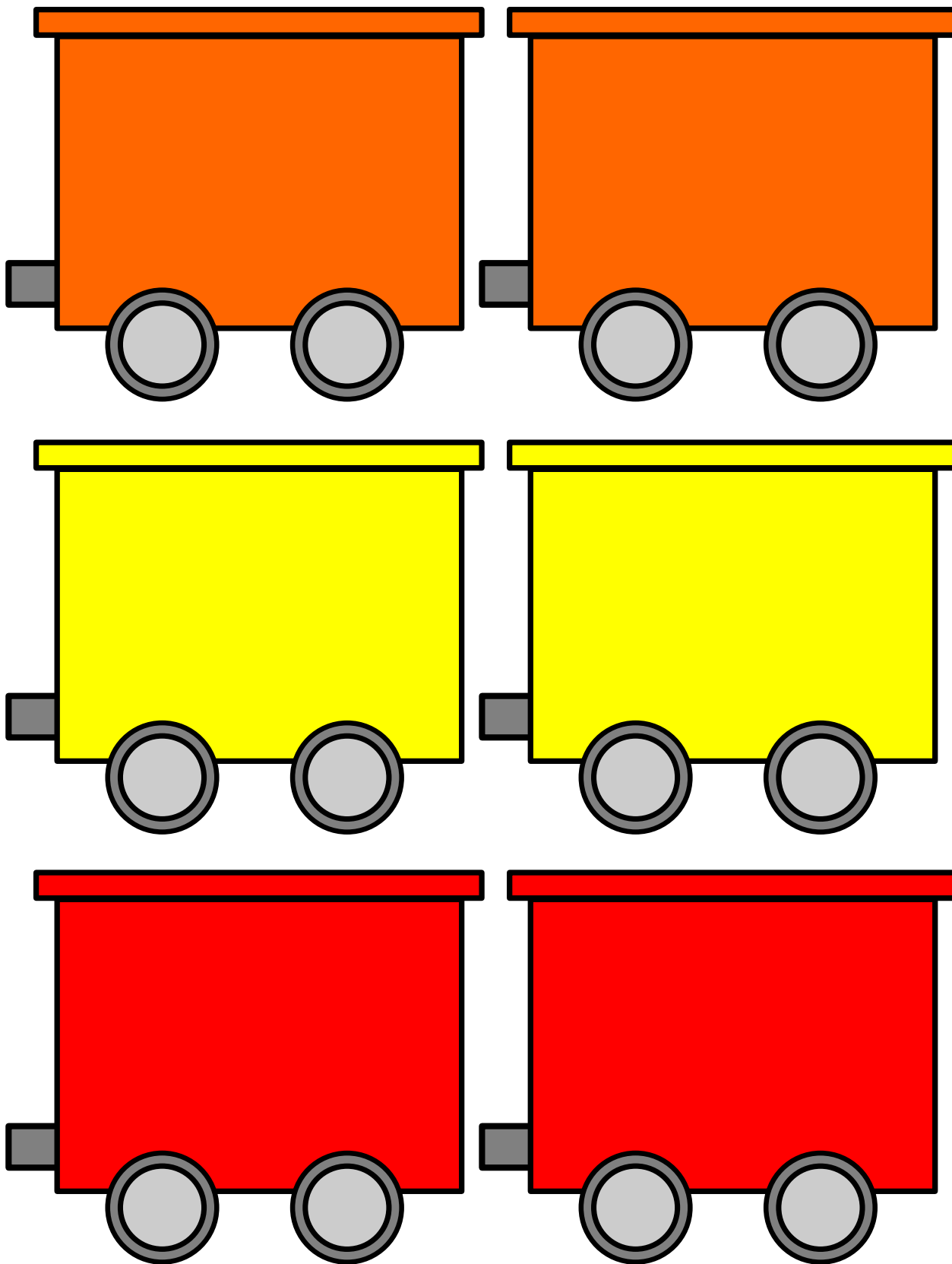
Příloha 2-A



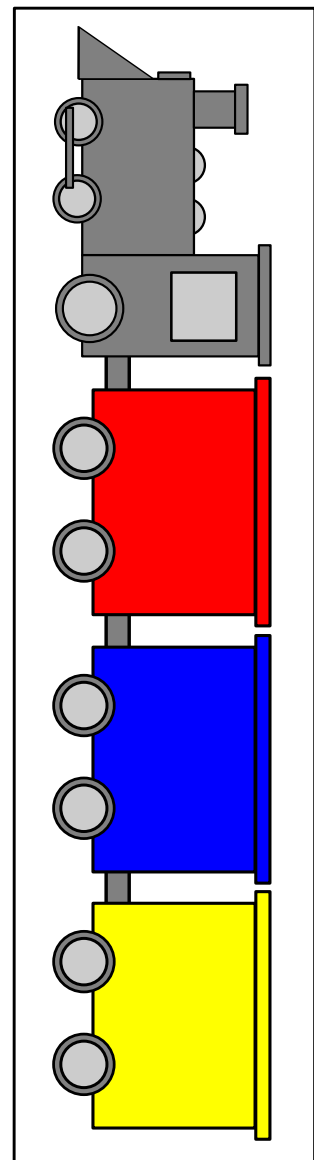
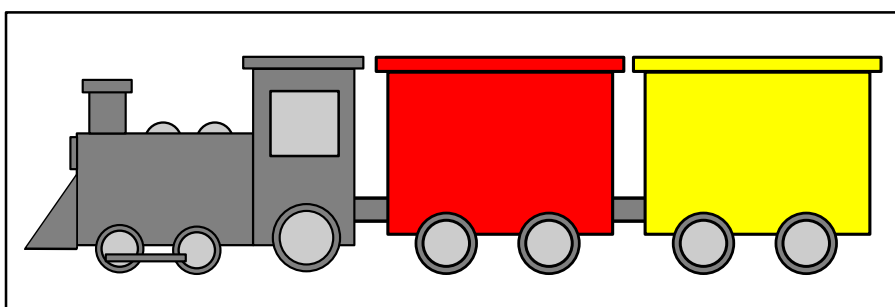
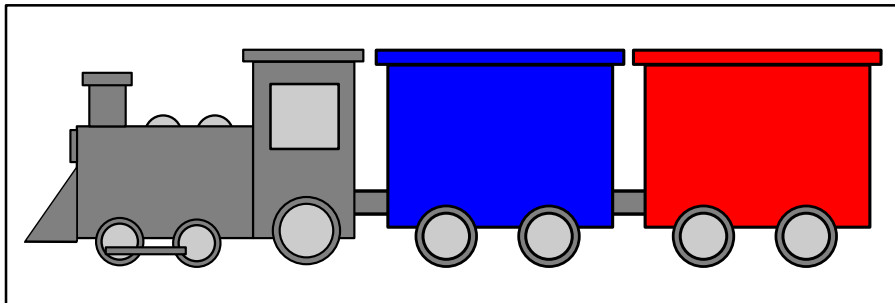
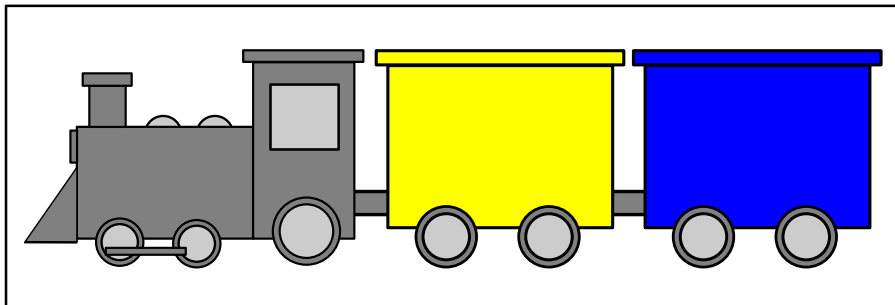
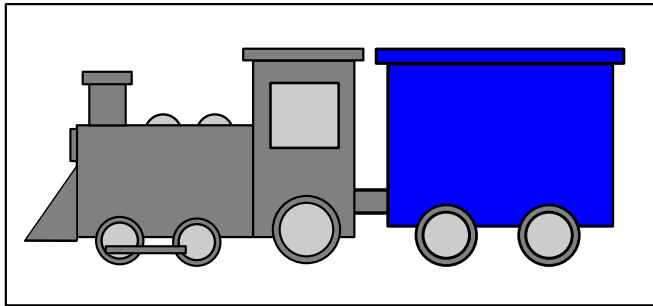
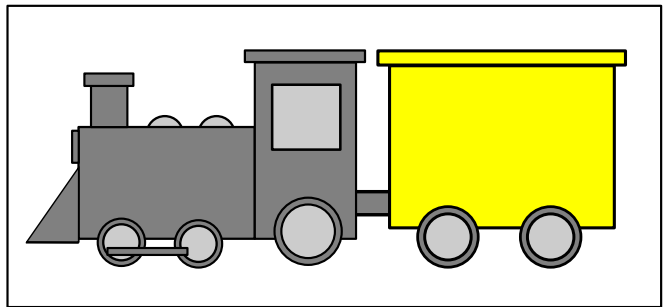
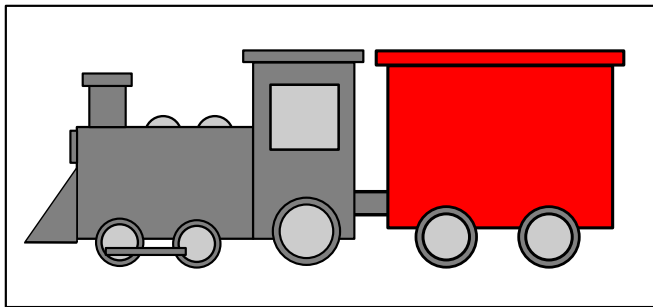
Příloha 2-B



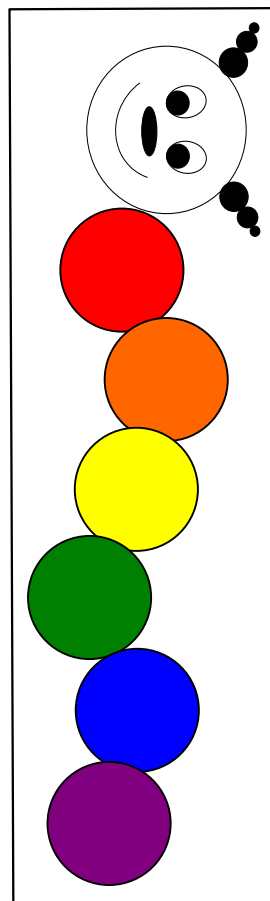
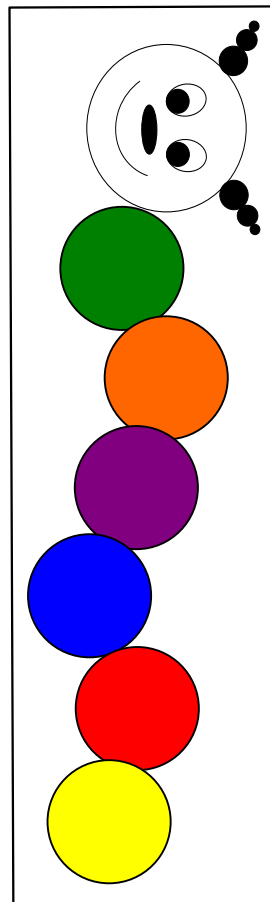
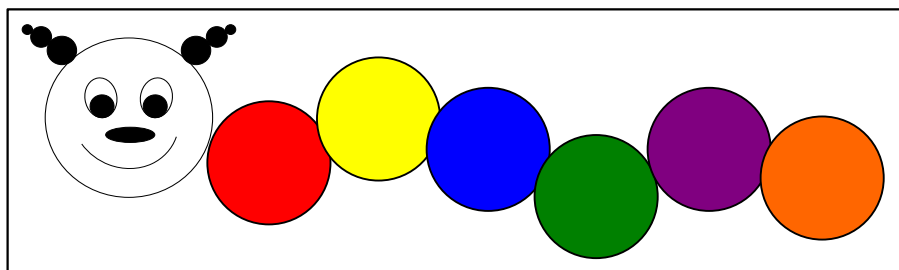
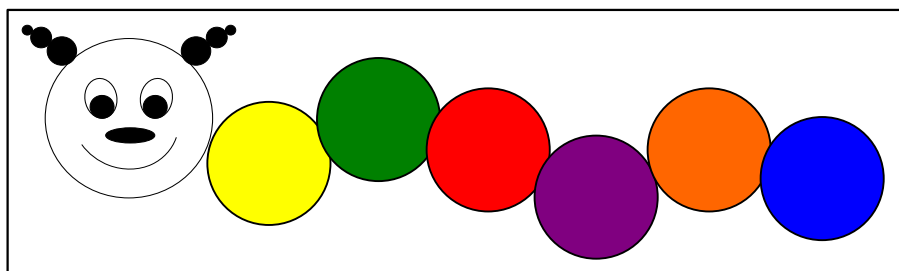
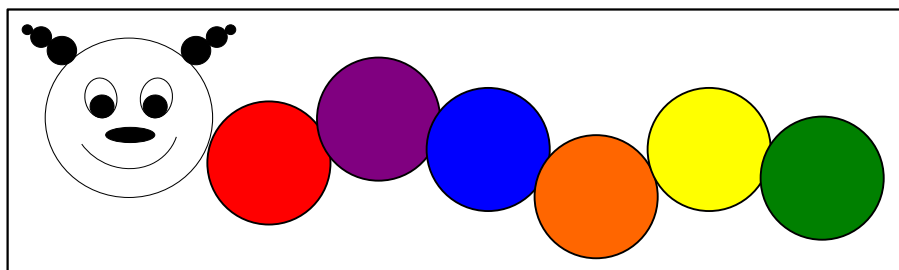
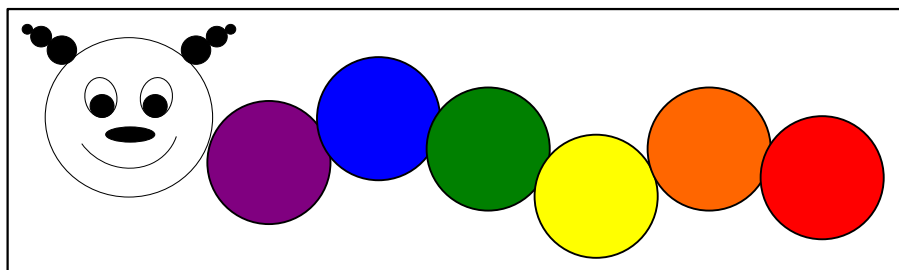
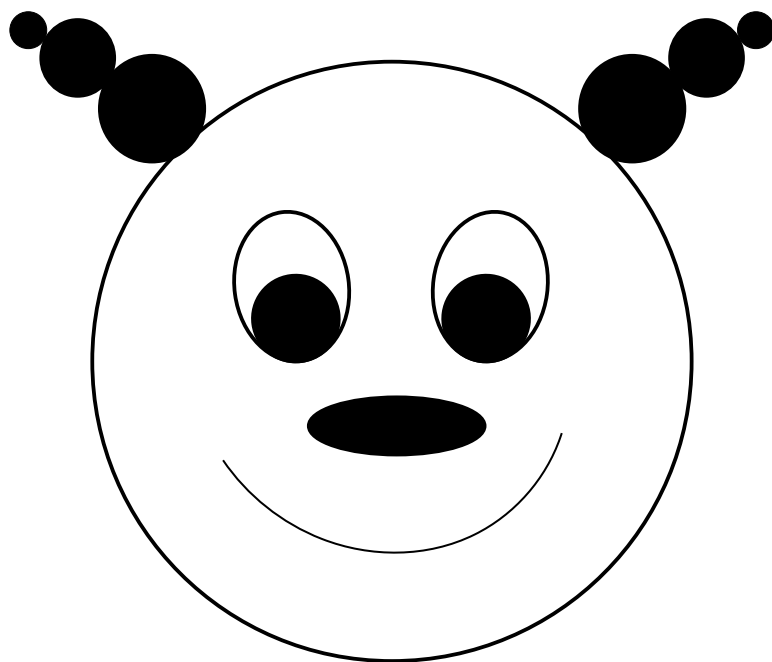
Příloha 2-C



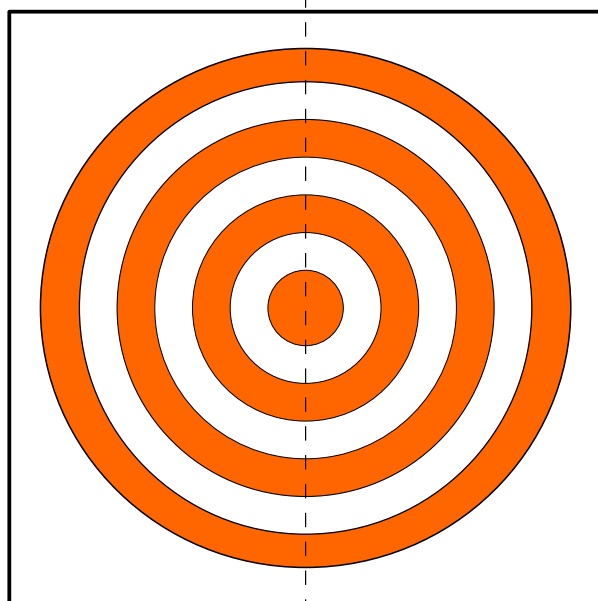
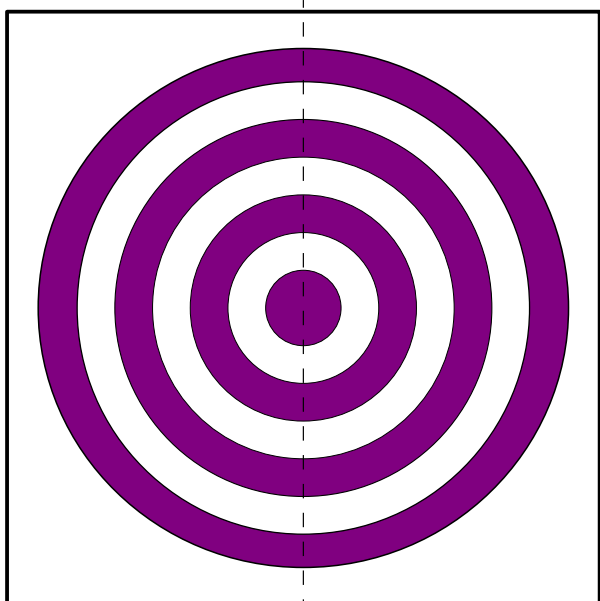
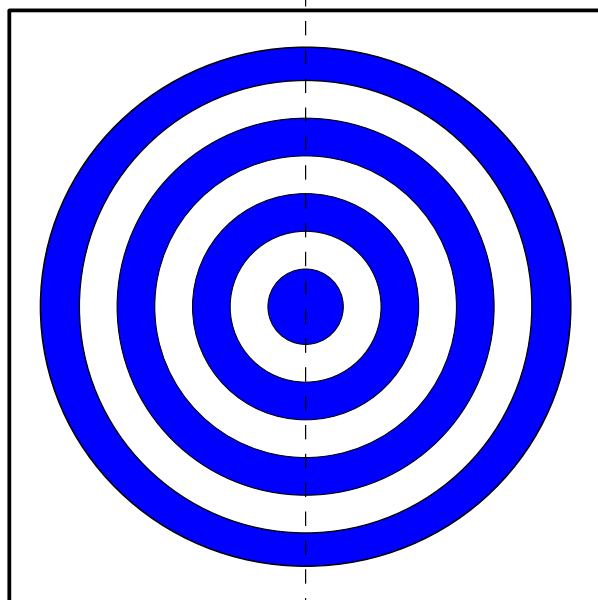
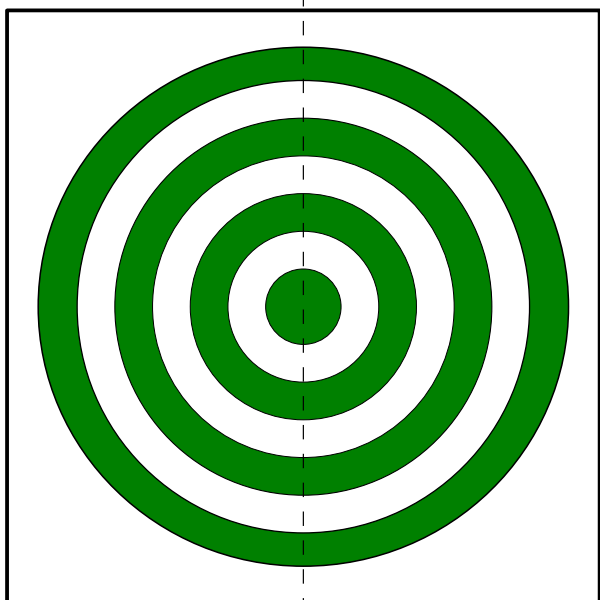
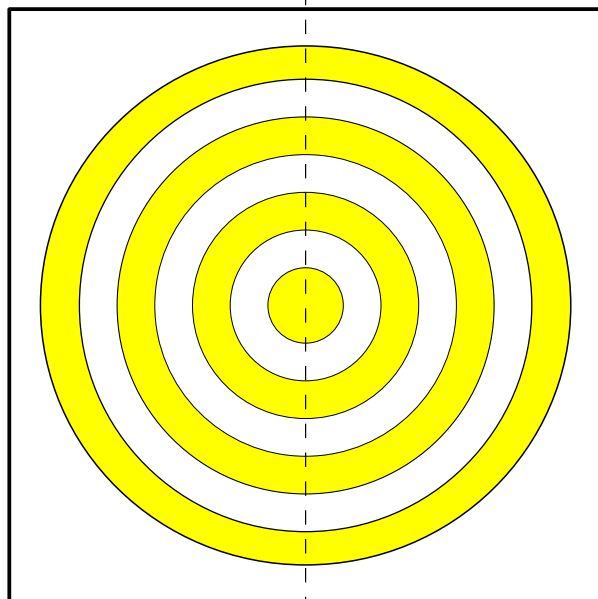
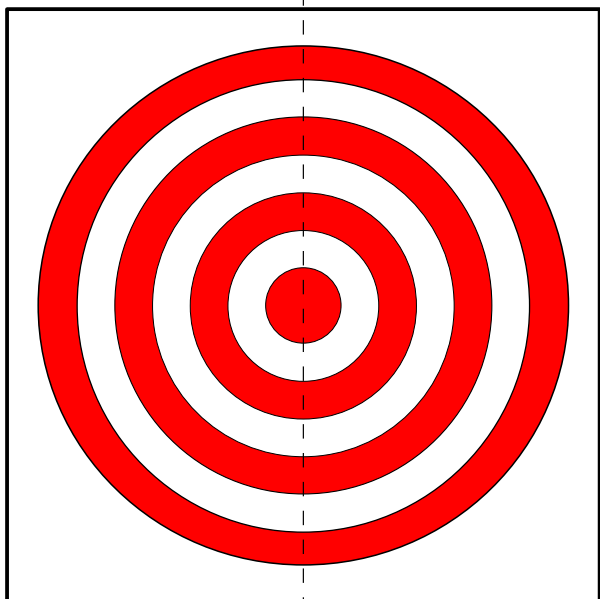
Příloha 3



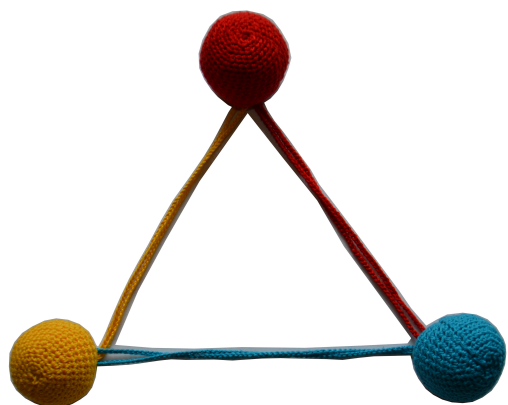
Příloha 4



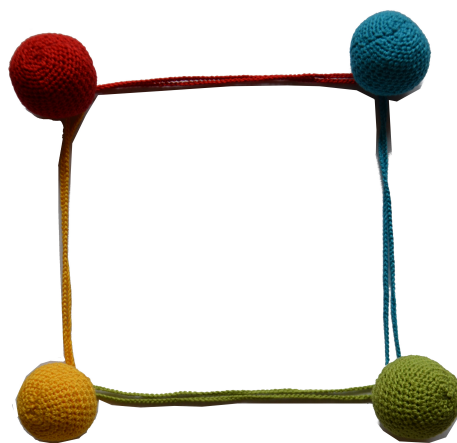
Příloha 5



Příloha 6-A



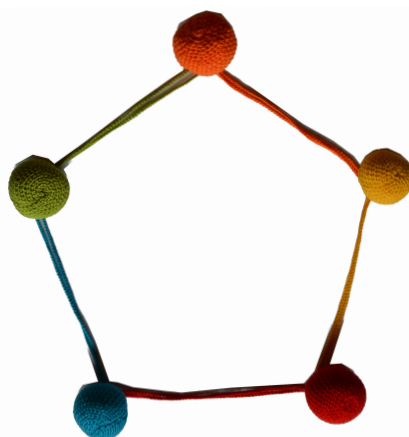
TROJÚHELNÍK



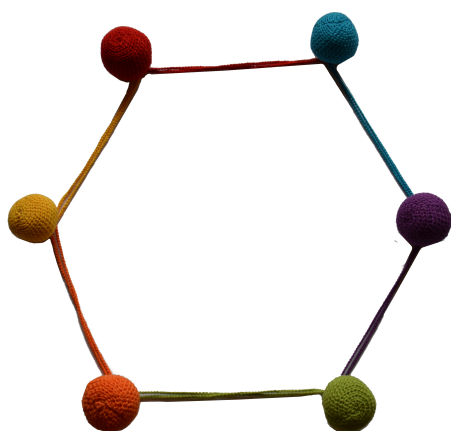
ČTVEREC



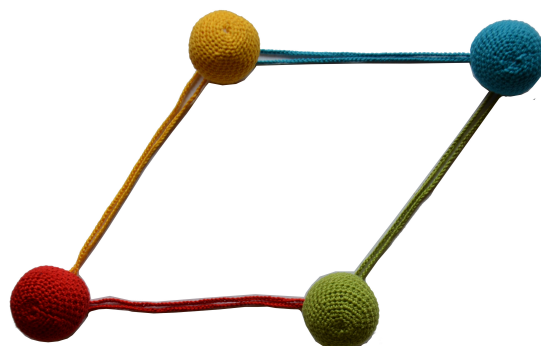
OBDÉLNÍK



PĚTIÚHELNÍK



ŠESTIÚHELNÍK



KOSOČTVEREC

Příloha 6-B

